

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол от «30» 05 2023 г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся
Протокол № 1 от 26.05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 03.01-38
от «02» 06 2023 г.
Директор МБУ ДО «СШ №1»
 В.Н.Васильев

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от 26.05 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «СШ №1» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023), (с изменениями на 28 февраля 2023 года);
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вносимыми приказами Министерства спорта Российской Федерации № 575 от 07 июля 2022 года и № 325 от 17 мая 2023 года);
- Федеральными стандартами спортивной подготовки видам спорта: легкая атлетика, тяжелая атлетика, спортивное ориентирование, пауэрлифтинг, акробатический рок-н-ролл, утвержденными приказами Минспорта России;
- Методическими рекомендациями «Организация и проведение аттестации

обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», утвержденными ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», 26.06.2023 г.;

- Дополнительными образовательными программами спортивной подготовки видам спорта: легкая атлетика, тяжелая атлетика, спортивное ориентирование, пауэрлифтинг, акробатический рок-н-ролл (далее – Программы);

- Уставом МБУ ДО «СШ №1» (далее – Учреждение).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в Учреждении.

1.3. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в рамках освоения Программы в период обучения.

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной Программы.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

2.2. Аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических компетенций;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, так как помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности; социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

2.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в Учреждении.

2.4. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

2.5. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся:

- оценить уровень подготовленности обучающихся по видам подготовки (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.) в период обучения;
- выявить соответствие результатов освоения Программы прогнозируемым результатам;
- оценить эффективность методов подготовки тренером–преподавателем и обучающимися с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.6. Цель промежуточной аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта на определенных этапах (периодах) их реализации посредством контрольно-переводных нормативов, контрольных упражнений, спортивной квалификации, а также результатов участия обучающегося на официальных спортивных соревнованиях.

2.7. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- оценить уровень подготовленности обучающихся по видам спортивной подготовки и иным мероприятиям дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- выявить степень достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- осуществить контроль выполнения требований к результатам прохождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;
- определить необходимость внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

2.8. Цель итоговой аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта по завершению этапов их реализации посредством контрольно-переводных нормативов, контрольных упражнений, спортивной квалификации, а также результатов участия обучающегося на официальных спортивных соревнованиях.

3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта, реализующим дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

3.3. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- тестирование обучающихся по видам подготовки (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.);
- оценка в течение учебного года (этапа) обучения результатов спортивных соревнований;
- оценка в течение учебного года (этапа) обучения достижения обучающимися соответствующего уровня спортивной квалификации.

3.4. Так же в наиболее часто используемые формы и методы текущего контроля включаются:

- 1) анализ документов (посещаемость в журнале, протоколы соревнований, протоколы тестирования, сведения о состоянии здоровья обучающихся, дневники самоконтроля, вхождение в сборные команды и т.д.);
- 2) опросы (устные и письменные);
- 3) наблюдение (поведение, характер и величина нагрузки, внешняя сторона технических приемов (эффективность и освоенность техники), тактические действия, продолжительность выполнения упражнений, количественные характеристики, внешние условия);
- 4) методы измерения морфофункциональных показателей (пробы и индексы);
- 5) метод практического контроля (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в практической деятельности).

3.5. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

3.6. При текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки применяется безотметочная система оценивания.

3.7. Тренеры-преподаватели предоставляют обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по его запросу) результаты текущего контроля.

3.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля определяются тренером-преподавателем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая оценить результативность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам каждого периода (года) обучения.

4.2. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта, пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

4.3. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий период обучения (учебный год) осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, с учетом уровня спортивной квалификации (спортивные разряды) обучающихся на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине).

4.4. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий этап спортивной подготовки осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям (нормативы общей и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды)), установленным федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине).

4.5. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются для каждой группы обучающихся, для обучающихся по индивидуальным учебным планам, согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора Учреждения.

4.6. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются на конец учебного года (этапа) обучения.

4.7. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 (трех) человек, в том числе: ответственное лицо за образовательную деятельность (заместитель директора по спортивной работе), старший тренер-преподаватель по виду спорта, инструктор-методист).

4.9. Комиссия создается с целью регулирования процесса сдачи контрольно-переводных нормативов в Учреждении и выполняет следующие задачи:

- организывает и отслеживает своевременную сдачу контрольно-переводных нормативов, согласно утвержденного директором Учреждения графика;
- выявляет соответствие результатов промежуточной аттестации нормативам, утвержденным дополнительной образовательной программой спортивной подготовки;

- подводит итоги сдачи промежуточной аттестации.

4.10. В Учреждении устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.);
- мониторинг участия / оценка результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;
- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях).

4.11. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и протоколах промежуточной аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии.

4.12. При заполнении протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки, в столбце «Результаты» ставится количественный или временной показатель выполнения контрольного упражнения, задания и оценка по 5-ти бальной системе.

4.13. Критерии оценки в соответствии с образовательной программой по виду спорта (спортивной дисциплине):

- в виде «зачтено» (положительная оценка) и «не зачтено» (отрицательная оценка);
- по пятибалльной системе.

4.14. Формы протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) и протоколов промежуточной аттестации обучающихся указаны в Приложение № 1, № 2 к настоящему Положению.

4.15. В случае невозможности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий период обучения (учебный год) по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы, допускается перенос сроков ее проведения. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется директором Учреждения.

4.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные мероприятия, на спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.17. Перенос сроков проведения промежуточной аттестации при переходе на следующий этап спортивной подготовки допускается по решению Учреждения с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

4.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин

признаются академической задолженностью.

4.19. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.20. Обучающимся, имеющим академическую задолженность, при переводе на следующий период обучения (учебный год) предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по виду спортивной подготовки не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.21. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, при переводе на следующий этап спортивной подготовки отчисляются на данном этапе спортивной подготовки по причине несоответствия результатов прохождения спортивной подготовки требованиям, установленным Программой. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося Учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

4.22. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.23. Результаты промежуточной аттестации учитываются при вынесении следующих педагогических решений:

- о переводе обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий период обучения (учебный год);
- об условном переводе обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий период обучения (учебный год);
- о переводе обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий этап спортивной подготовки;
- о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного/удлиненного обучения в связи с демонстрацией особых способностей или для подготовки к поступлению в профильные учреждения профессионального образования;
- о досрочном переводе на следующий этап обучения;
- об отчислении по инициативе обучающегося или Учреждения.

5. Формы, порядок и периодичность проведения итоговой аттестации обучающихся

5.1. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.2. Для проведения итоговой аттестации в Учреждении приказом директора Учреждения создается аттестационная комиссия.

5.3. Порядок формирования и работы аналогичен проведению промежуточной аттестации в Учреждении.

5.4. Форма и содержание итоговой аттестации определяется Программой.

5.5. Формами итоговой аттестации могут быть: выполнение контрольных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, тестов и (или) вопросов по

видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации. Возможно включение выполнения требований по инструкторской и судейской практике и иные требования, предусмотренные Программой.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в Порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты утверждения приказом директора Учреждения.

6.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения Совета обучающихся Учреждения, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения, в порядке, предусмотренном уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

6.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция утрачивает силу.

6.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

6.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПРОТОКОЛ

сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки обучающихся

за _____ учебный год

Вид дисциплины _____

Дата проведения

«__» _____ 20__ г.

Год (этап) обучения (по программе) _____

Тренер-преподаватель _____

№ п/п	ФИ обучающегося	Год рождения	Нормативы ОФП										Нормативы СФП						Сдача контрольно-переводных нормативов
			Тест 1	Оценка	Тест 2	Оценка	Тест 3	Оценка	Тест 4	Оценка	Тест 5	Оценка	Тест 1	Оценка	Тест 2	Оценка	Тест 3	Оценка	

Подпись тренера-преподавателя _____

Подпись председателя аттестационной комиссии _____

Подпись секретаря аттестационной комиссии _____

Подпись членов аттестационной комиссии _____

ПРОТОКОЛ
промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся
за _____ учебный год

Вид дисциплины _____
Дата проведения «__» _____ 20__ г.
Год (этап) обучения (по программе) _____
Тренер-преподаватель _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося (полностью)	Дата рождения	Сдача контрольно- переводных нормативов	Уровень спортивной квалификации	Результаты аттестации

Всего аттестовано _____ обучающихся

Подпись тренера-преподавателя _____
Подпись председателя аттестационной комиссии _____
Подпись секретаря аттестационной комиссии _____
Подпись членов аттестационной комиссии _____